

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«КАЗАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
последипломному и дополнительному
образованию
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»

 Т.В. Ванюшина
«___» _____ 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о.директора
ГАПОУ «Казанский медицинский
колледж»


А.В. Шулаев
«___» _____ 20__ г.



**Дополнительная профессиональная программа
профессиональной переподготовки
по специальности «Лечебное дело»
для лиц, получающих или имеющих среднее профессиональное образование**

Казань, 2026 г.

1. Общие положения

1. Целью дополнительной профессиональной программы подготовки специалистов со средним медицинским образованием (далее - Программа) является получение компетенций, необходимых для приобретения квалификации и осуществления профессиональной деятельности по специальности «Лечебное дело» (область профессиональной деятельности - 02 Здравоохранение, уровень квалификации - 6 уровень).
2. В результате освоения Программы организация, осуществляющая образовательную деятельность (далее - организация), обеспечивает формирование у обучающегося (слушателя) профессиональных компетенций (далее - ПК), включающих необходимые знания, умения, опыт деятельности, в соответствии с планируемыми результатами обучения и рабочими программами модулей.
3. Форма обучения по Программе – очная, с возможностью частичного использования электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – ЭО и ДОТ).
4. Трудоемкость обучения (срок освоения Программы): 504 академических часа.
5. Календарный учебный график.

№ темы	Наименование модулей	Всего часов	Очное обучение												
			1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя	5 неделя	6 неделя	7 неделя	8 неделя	9 неделя	10 неделя	11 неделя	12 неделя	13 неделя
1.	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности фельдшера	124	36	36	36	16									
2.	Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	186				20	36	36	36	36	22				

[illegible]

II. Планируемые результаты обучения

6. Планируемые результаты обучения:

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
1	ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «лечебное дело»	1.31. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению в части диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений, включая порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «лечебное дело». 1.32. Клинические рекомендации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в части обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. 1.33. Значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей. 1.34. Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиций теории функциональных систем; особенности	1.у 1. Сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их представителей). 1.у2. Интерпретация и анализ информации, полученной от пациентов (их законных представителей). 1.у3. Физикальное обследование пациента, включая осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию. 1.у4. Проведение: осмотра полости рта; осмотра верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркала; измерение роста; измерение массы тела; измерение основных анатомических окружностей, в том числе окружности головы, грудной клетки; измерение толщины кожной складки (пликометрия). 1.у5. Интерпретация и анализ результатов физического обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания: общей термометрии; измерения частоты дыхания; измерения частоты сердечных сокращений; исследования пульса; измерения артериального давления на периферических артериях; суточного мониторирования артериального давления;	1.о1. Проведение медицинского обследования взрослых пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. 1.о2. Проведение медицинского обследования пациентов детского возраста с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. 1.о3. Проведение медицинского обследования женщин в период беременности.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее - о)
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	
	регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах. 1.35.Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем. 1.36. Правила и цели проведения амбулаторного приема и посещения пациентов на дому. 1.37. Методики обследования пациентов. 1.38. Основные методы лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению исследований, правила интерпретации их результатов. 1.39. Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 1.310. Клинические признаки состояний у детей и взрослых, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме.	регистрации электрокардиограммы; прикрепованного мониторингирования жизненных функций и параметров; оценки поведения пациента с психическими расстройствами. 1.у6. Оценка анатомо-функционального состояния органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболеваний. 1.у7. Осмотр беременных женщин и направление на пренатальный скрининг в случае физиологически протекающей беременности для формирования групп риска по хромосомным нарушениям и врожденным аномалиям (порокам развития) у плода. 1.у8. Составление плана обследования, направление пациента на его прохождение. 1.у9. Обоснование и планирование объема инструментальных и лабораторных исследований, их интерпретация и анализ с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. 1.у10. Диагностика неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее - о)
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
		1.311. Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний. 1.312. Признаки физиологически протекающей беременности. 1.313. Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей. 1.314. Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара, в том числе детям. 1.315. Медицинские показания и порядок направления пациента на консультацию к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам. 1.316. Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи.	1.у11. Обоснование необходимости направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний. 1.у12. Определение медицинских показаний для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей. 1.у13. Формулирование предварительного диагноза, обоснованного на результатах анализа, жалоб, анамнеза и данных объективного обследования пациента. 1.у14. Проведение дифференциальной диагностики заболеваний и (или) состояний. 1.у15. Выявление пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направление пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации. 1.у16. Проведение динамического наблюдения за пациентом при высоком риске развития хронических заболеваний и

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
2	ПК-2. Способен назначать и проводить лечение неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей, проводить медицинские экспертизы при	1.з17. Медицинские показания к оказанию паллиативной медицинской помощи, в том числе детям. 1.з18. Методы выявления курящих и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также лиц, потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.	при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, по назначению врача.1.у17. Выявление клинических признаков состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме. 1.у18. Выявление курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь, а также потребляющих наркотические средства и психотропные вещества без назначения врача.	
		2.з1. Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению в части назначения и проведения лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений, включая порядок оказания медицинской помощи. 2.з2. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части лечения неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. 2.з3. Этиология, патогенез, клиническая	2.у1. Разработка плана лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями. 2.у2. Оформление рецепта на лекарственные препараты, медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания. 2.у3. Применение лекарственных препаратов, специализированных продуктов лечебного питания и медицинских изделий при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению	2.о1. Назначение, проведение, оценка эффективности и безопасности лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых пациентов. 2.о2. Назначение, проведение, оценка эффективности и безопасности лечения неосложненных

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
	оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «лечебное дело»	картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний. 2.34. Порядок назначения лекарственных препаратов, включая наркотические и психотропные лекарственные препараты, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания. 2.35. Способы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых. 2.36. Механизм действия, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов, медицинских изделий и специализированных продуктов лечебного питания. 2.37. Методы не медикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж,	врача. 2.у4. Назначение не медикаментозного лечения с учетом диагноза и клинической картины болезни. 2.у5. Оценка эффективности и безопасности назначенного лечения. 2.у6. Предотвращение или устранение осложнений, побочных действий, нежелательных реакций на лекарственные препараты, специализированные продукты лечебного питания, медицинские изделия и не медикаментозное лечение. 2.у7. Проведение медицинских манипуляций и процедур: установка и замена инсулиновой помпы; пункция и катетеризация периферических вен; уход за периферическим венозным катетером; установка мочевого катетера. 2.у8. Введение лекарственных препаратов: ингаляторное, в том числе через небулайзер; накожное, внутрикожное, подкожное, в очаг поражения кожи; внутримышечное; внутривенное, в том числе непрерывное внутривенное; венозный в том числе непрерывное внутривенное; внутривенное введение в центральный венозный катетер; внутрикостное, используя специальную укладку для внутрикостного доступа; внутрисуставное,	заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее - о)
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	
	иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия): медицинские показания и медицинские противопоказания, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции. 2.38. Механизмы действия методов немедикаментозного лечения. 2.39. Порядок ведения физиологических родов и их клиническое течение. 2.310. Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при хроническом болевом синдроме. 2.311. Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию,	околосуставное; интраназальное; в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в с конъюнктивную полость; интравагинальное; ректальное, в том числе с помощью клизмы. 2.у9. Мониторинг течения заболевания, корректировка плана лечения в зависимости от особенностей течения заболевания. 2.у10. Направление пациентов с хроническими заболеваниями, в том числе состоящих на диспансерном наблюдении, к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру, врачам-специалистам с целью коррекции лечения и плана диспансерного наблюдения. 2.у11. Обеспечение своевременного оказания медицинской помощи в стационарных условиях, в том числе женщинам с патологией беременности, а также медицинской эвакуации рожениц и родильниц в родильное отделение.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		2.з12. Положения нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, включая медицинские изделия и специализированные продукты лечебного питания. 2.з13. Требования к ведению предметно-количественного учета лекарственных препаратов. 2.з14. Формирование и выдача листков нетрудоспособности. 2.з15. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами, порядок направления пациента на медико-социальную экспертизу. 2.з16. Основы организации и порядок оказания медицинской помощи населению при ликвидации медико-санитарных последствий природных и техногенных чрезвычайных ситуаций, террористических актов. 2.з17. Принципы и организация медицинской сортировки, порядок оказания первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению в чрезвычайных ситуациях.	2.у12. Посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за его состоянием, течением заболевания, проведение измерения и оценка показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретация полученных данных. 2.у13. Оценка интенсивности симптомов, в том числе боли, определение и документирование невербальных признаков боли у пациента, расчет ранговых индексов боли, проведение мониторинга уровня боли в движении и в покое. 2.у14. Отпуск и применение лекарственных препаратов, включая наркотические лекарственные препараты и психотропные лекарственные препараты, в случае возложения на фельдшера отдельных функций лечащего врача пациентам, нуждающимся в лечении и обезболивании. 2.у15. Ведение учета лекарственных препаратов. условиях. 2.у16. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. 2.у17. Проведение медицинской сортировки пораженных по степени опасности для окружающих, по тяжести состояния пострадавших и по эвакуационному признаку.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		2.318. Порядок организации медицинской эвакуации в режиме чрезвычайной ситуации. 2.319. Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при применении лекарственных препаратов, специализированных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения. 2.320. Структура и функционирование системы фармаконадзора в Российской Федерации.	2.у18. Определение медицинских показаний и направление пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях. 2.у19. Оказание паллиативной медицинской помощи пациентам, в том числе пациентам с онкологическими заболеваниями, нуждающимся в наркотических и сильнодействующих лекарственных препаратов в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов. 2.у20. Обучение пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода. 2.у21. Определение признаков временной нетрудоспособности и признаков стойкого нарушения функций организма, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или дефектами, проведение экспертизы временной нетрудоспособности. 2.у22. Формирование и выдача листка временной нетрудоспособности. 2.у23. Определение медицинских показаний для направления пациентов для прохождения медико-социальной экспертизы.	

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям				
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			2.у24. Оформление документов для направления пациента на медико-социальную экспертизу в соответствии с нормативными правовыми актами. 2.у25. Ведение физиологических родов. 2.у26. Оказание медицинской помощи при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе детям.	3.о 1. Проведение, контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации взрослых пациентов, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или
3	ПК-3. Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «лечебное дело»	3.31. Порядки организации медицинской реабилитации. 3.32. Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи в части медицинской реабилитации. 3.33. Функциональные последствия заболеваний, травм, методы доврачебного функционального обследования пациентов, с последствиями травм, операций, хронических заболеваний, в том числе инвалидов на этапах медицинской реабилитации.	3.у1. Определение медицинских показаний для проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом возрастных особенностей. 3.у2. Доврачебное функциональное обследование и оценка функциональных возможностей пациентов, в том числе с последствиями травм, операций, хронических заболеваний, инвалидов на этапах медицинской реабилитации, оценка функциональных возможностей пациента,	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		3.34. Методы определения реабилитационного потенциала пациента и правила формулировки реабилитационного диагноза. 3.35. Правила оформления и реализации индивидуальных программ медицинской реабилитации, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов. 3.36. Мероприятия по медицинской реабилитации пациента, медицинские показания и медицинские противопоказания к их проведению с учетом диагноза, возрастных особенностей. 3.37. Правила оформления и выдачи медицинской документации при направлении пациентов на санаторно-курортное лечение.	определение реабилитационного потенциала с учетом диагноза, возрастных особенностей. 3.у3. Применение методов и технических средств медицинской реабилитации пациентам по назначению врачей-специалистов в соответствии с индивидуальным планом медицинской реабилитации с учетом диагноза, возрастных особенностей и плана реабилитации. 3.у4. Контроль и оценка эффективности и безопасности реабилитационных мероприятий, в том числе, при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов, с учетом диагноза, возрастных особенностей. 3.у5. Направление пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации, к врачам-специалистам. 3.у6. Направление пациента самостоятельно и (или) совместно с врачом в соответствии с рекомендациями врачей-специалистов на санаторно-курортное лечение по профилю заболевания, оформление медицинской документации.	абилитации инвалидов. 3.о2. Проведение, контроль эффективности и безопасности мероприятий по медицинской реабилитации пациентов детского возраста, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям				
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
4	ПК-4. Способен проводить мероприятия по профилактике инфекционных и паразитарных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «лечебное дело»	4.31. Нормативные правовые акты и иные документы, регламентирующие порядок проведения диспансеризации и диспансерного наблюдения пациентов. 4.32. Рекомендации по вопросам личной гигиены, контрацепции, здорового образа жизни, профилактики заболеваний. 4.33. Информационные технологии, организационные формы и методы формирования здорового образа жизни населения, в том числе программы снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 4.34. Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей. 4.35. Порядок проведения патронажа новорожденных, особенности их осмотра, объем исследований в рамках патронажа новорожденных. 4.36. Порядок проведения предсменных, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.	4.у1. Учет населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. 4.у2. Организация и проведение мероприятий в рамках профилактических медицинских осмотров населения, в том числе детей. 4.у3. Выполнение инструктажа граждан, прибывших на профилактический медицинский осмотр, диспансеризацию, о порядке их прохождения и последовательности проведения обследования. 4.у4. Опрос (анкетирование) населения, направленный на выявление хронических инфекционных заболеваний, факторов риска их развития, потребления без назначения врача наркотических средств и психотропных веществ, курения, употребления алкоголя и его суррогатов. 4.у5. Проведение антропометрии, расчет индекса массы тела, измерение артериального давления, определение уровня общего холестерина в крови и уровня глюкозы в крови экспресс-методом, измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, осмотр, включая взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование.	4.о 1. Проведение мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения, пропаганда здорового образа жизни. 4.о2. Проведение предсменных, послерейсовых, послерейсовых, профилактических медицинских осмотров, диспансеризации населения, диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях и (или) состояниях. 4.о3. Проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний,

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям	Опыт деятельности (далее - о)
	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	
	4.37. Объем исследований в рамках предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров. 4.38. Порядок ведения журналов регистрации предрейсовых, предсменных медицинских осмотров, медицинских осмотров в течение рабочего дня (смены), послесменных, послерейсовых медицинских осмотров. 4.39. Порядок оформления медицинского заключения о результатах прохождения осмотра/наблюдения лицом предсменного, предрейсового, послесменного, послерейсового медицинских осмотров. 4.310. Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических инфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей. 4.311. Критерии отнесения к группам здоровья детского и взрослого населения. 4.312. Методика определения относительного и абсолютного сердечно-сосудистого риска. 4.313. Порядок профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения.	4.у6. Направление по результатам профилактического осмотра граждан, находящихся под диспансерным наблюдением (с III группой здоровья), на прием (осмотр) врачом-терапевтом, врачом по медицинской профилактике отделения (кабинета) медицинской профилактики или центра здоровья. 4.у7. Определение факторов риска хронических инфекционных заболеваний на основании диагностических критериев. 4.у8. Определение относительного и абсолютного сердечнососудистого риска среди населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. 4.у9. Подведение итогов проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке, включая оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке. 4.у10. Формирование комплекта документов, заполнение карты учета профилактического медицинского осмотра (диспансеризации), в том числе в форме электронного документа. 4.у11. Выполнение работы по организации диспансеризации населения, прикрепленного к фельдшерскому участку. 4.у12. Выполнение работы по проведению диспансеризации детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, в том числе усыновленных	санитарно-противоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, а также с целью их профилактики.

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям			
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
		4.314. Порядок установления и проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития инфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска. 4.315. Основные критерии эффективности диспансеризации взрослого населения. 4.316. Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. 4.317. Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний. 4.318. Порядок и правила организации санитарнопротивоэпидемических, профилактических мероприятий в целях предупреждения возникновения и распространения инфекционных заболеваний. 4.319. Порядок проведения санитарнопротивоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний.	(удочеренных), принятых под опеку (попечительство) в приемную или патронатную семью. 4.у13. Организация и проведение диспансерного наблюдения женщин в период физиологически протекающей беременности. 4.у14. Диспансерное наблюдение за совершеннолетними лицами, отнесенными по результатам профилактического медицинского осмотра и диспансеризации ко II группе здоровья, имеющими высокий или очень высокий суммарный сердечно-сосудистый риск. 4.у15. Проведение работы по организации диспансерного наблюдения за пациентами с хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения. 4.у16. Выявление лиц, имеющих факторы риска развития инфекционных и неинфекционных заболеваний, в том числе курящих лиц и лиц, избыточно потребляющих алкоголь. 4.у17. Профилактическое консультирование населения с выявленными хроническими заболеваниями и факторами риска их развития.
		Опыт деятельности (далее - о)	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		4.320. Медицинские показания для стационарного наблюдения и лечения пациентов с инфекционными заболеваниями. 4.321. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. 4.322. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность, в том числе к фельдшерско-акушерскому пункту, амбулатории (к размещению, устройству, медицинским изделиям, содержанию, противозидемическому режиму, профилактическим и противозидемическим мероприятиям, условиям труда). 4.323. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами, комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинских работников.	4.у18. Составление списков граждан и плана проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований. 4.у19. Проведение индивидуального и группового профилактического консультирования населения по личной гигиене, гигиене труда и отдыха, здоровому питанию, уровню физической активности, отказу от курения табака и пагубного потребления алкоголя, здоровью образу жизни, мерам профилактики предотвратимых болезней. 4.у20. Проведение мероприятий по формированию здорового образа жизни у населения, в том числе при реализации программ формирования здорового образа жизни: снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ. 4.у21. Санитарно-просветительная работа и порядок прохождения диспансеризации, профилактического медицинского осмотра, в том числе детей в образовательных организациях. 4.у22. Проведение неспецифических и специфических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и коррекции факторов риска их развития, снижению детской и материнской смертности.	

№ п/п	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у) Опыт деятельности (далее - о)
			4.у23. Выполнение медицинских манипуляций при проведении предменного, предрейсового, послеменного, послерейсового медицинского осмотра: сбор жалоб, визуальный осмотр, выявление клинических признаков наличия алкогольного, наркотического или иного токсического опьянения и (или) остаточных явлений такого опьянения; общая термометрия; измерение артериального давления на периферических артериях и исследование пульса; количественное определение алкоголя в выдыхаемом воздухе; определение наличия психоактивных веществ в моче. 4.у24. Внесение записей в соответствующие журналы о результатах прохождения предменного, предрейсового, послеменного, послерейсового медицинского осмотра. 4.у25. Оформление медицинского заключения о результатах прохождения осматриваемым лицом предменного, предрейсового, послеменного, послерейсового медицинских осмотров. 4.у26. Консультация по вопросам планирования семьи. 4.у27. Динамическое наблюдение беременных женщин и новорожденных.

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
			4.у28. Проведение под руководством врача комплекса профилактических и санитарно-противоэпидемических и санитарно-гигиенических мероприятий, направленных на снижение инфекционной и паразитарной заболеваемости, травматизма на работе и в быту. 4.у29. Выполнение работы по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний. 4.у30. Подача извещения об инфекционных, паразитарных и профессиональных заболеваниях, отравлениях населения и выявленных нарушениях санитарно-гигиенических требований в организацию, уполномоченную осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор. 4.у31. Проведение профилактических и санитарнопротивоэпидемических мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний, в том числе по назначению врача-эпидемиолога. 4.у32. Направление пациента с инфекционным заболеванием в медицинскую организацию для оказания медицинской помощи.	

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям			
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
			Опыт деятельности (далее - о)
			4.у33. Осмотр и динамическое наблюдение отдельных групп населения при выявлении или угрозе возникновения эпидемии инфекционного заболевания, пациентов, больных инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и лиц, подозрительных на инфекционное заболевание, по месту жительства, учебы, работы и реконвалесцентов инфекционных заболеваний, информирование врача-специалиста. 4.у34. Проведение иммунопрофилактики в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. 4.у35. Применение мер индивидуальной защиты пациентов и медицинских работников от инфицирования при использовании различных медицинских технологий, соблюдение принципа индивидуальной изоляции, правил асептики и антисептики, проведение комплекса мероприятий по дезинфекции и стерилизации технических средств и инструментов, медицинских изделий. 4.у36. Соблюдение санитарных правил при обращении с медицинскими отходами. 4.у37. Проведение экстренных профил активных мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала.

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям				
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
5	ПК-5. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «лечебное дело»	5.31. Правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа. 5.32. Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта. 5.33. Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие здоровье прикрепленного населения, порядок их вычисления и оценки. 5.34. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 5.35. Нормативные правовые акты в сфере защиты персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.36. Требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.37. Должностные обязанности находящихся в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала. 5.38. Требования противопожарной безопасности, охраны труда и техники	5.у1. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 5.у2. Проведение учета прикрепленного населения фельдшерского участка. 5.у3. Формирование паспорта фельдшерского участка. 5.у4. Составление плана работы и отчета о своей работе. 5.у5. Анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья прикрепленного населения. 5.у6. Использование в работе информационных систем в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет». 5.у7. Использование в работе персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну. 5.у8. Координация деятельности и осуществление контроля выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении средним и младшим медицинским персоналом. 5.у9. Проведение работы по обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. 5.у10. Соблюдение правил противопожарной безопасности, охраны труда и техники	5.о1. Ведение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа. 5.о2. Проведение анализа медико-статистической информации. 5.о3. Организация деятельности находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала.

Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям			
№ п/п	Коды и наименования компетенций	Знания (далее - з)	Умения (далее - у)
		б.о1. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	б.о1. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациента (в том числе нарушение жизненно важных функций организма человека (кровообращения и дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
6	ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	б.о2. Определение факторов, представляющих непосредственную угрозу для собственной жизни и здоровья, жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших) и окружающих лиц. б.о3. Устранение факторов, представляющих непосредственную угрозу для жизни и здоровья пострадавшего (пострадавших), а также участников оказания медицинской помощи в экстренной форме и окружающих лиц, в том числе предотвращение дополнительного травмирования пострадавшего (пострадавших). б.о4. Обеспечение собственной безопасности, в том числе с использованием средств индивидуальной защиты (перчатки медицинские, маска медицинская).	б.о2. Проведение оценки обстановки и обеспечение безопасных условий для

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		нарушении проходимости дыхательных путей инородным телом и иных угрожающих жизни и здоровью нарушений дыхания; наружных кровотечений; травмах, ранениях и поражениях, вызванных механическими, химическими, электрическими, термическими поражающими факторами, воздействием излучения; отравлениях; укусах и ужалениях; судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания; острых психологических реакциях на стресс. 6.35. Правила эффективной коммуникации с пациентами, их законными представителями, окружающими лицами и медицинскими работниками при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.36. Алгоритм обращения в службы спасения, в том числе вызова выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.37. Принципы действия приборов для наружной электроимпульсной терапии (дефибрилляции). 6.38. Правила выполнения наружной электроимпульсной с использованием (дефибрилляции) автоматического дефибриллятора.	6.у5. Вызов выездной бригады скорой медицинской помощи, перемещение, транспортировка пострадавшего, передача пострадавшего выездной бригаде скорой медицинской помощи. б.у6. Оценка количества пострадавших. б.у7. Устное информирование пострадавшего и окружающих лиц о готовности оказывать медицинскую помощь в экстренной форме, а также о начале проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме. б.у8. Осуществление эффективной коммуникации с пациентом, его законным представителем, окружающими лицами и медицинскими работниками, в том числе выездной бригадой скорой медицинской помощи при оказании медицинской помощи в экстренной форме. б.у9. Устранение воздействия повреждающих факторов на пострадавшего. б.у10. Извлечение пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест. б.у11. Перемещение пострадавшего в безопасное место. б.у12. Обеспечение проходимости дыхательных путей при их закупорке инородным телом. б.у13. Проведение первичного осмотра пациента при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		6.39. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реанимационных мероприятий. 6.310. Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации. 6.311. Методы обеспечения проходимости дыхательных путей. 6.312. Правила остановки наружных кровотечений. 6.313. Правила наложения повязок при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.314. Способы охлаждения при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных; проведения термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.315. Методы иммобилизации с использованием медицинских изделий и подручных средств. 6.316. Правила использования средств индивидуальной защиты при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6.317. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	6.у14. Осуществление мероприятий по временной остановке наружного кровотечения, в том числе прямым давлением на рану, наложением давящей повязки (в том числе с фиксацией инородного тела), наложением кровоостанавливающего жгута. 6.у15. Определение наличия признаков жизни у пострадавшего (наличие сознания, наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания). 6.у16. Проведение сердечно-легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей. 6.у17. Использование автоматического наружного дефибриллятора. 6.у18. Наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки. 6.у19. Промывание желудка. 6.у20. Охлаждение при травмах, воздействиях излучения, высоких температур, химических веществ, укусах или ужалениях ядовитых животных. 6.у21. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. 6.у22. Проведение иммобилизации (обездвиживания) с использованием медицинских изделий или подручных средств; аутоиммобилизация или обездвиживание руками травмированных частей тела.	

№ п/п	Коды и наименования компетенций	Коды и наименования результатов обучения, соответствующих компетенциям		
		Знания (далее - з)	Умения (далее - у)	Опыт деятельности (далее - о)
		6.318. Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента выездной бригады скорой медицинской помощи. 6.319. Клиническая картина при осложнениях беременности, угрожающая жизни женщины. 6.320. Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	6.у23. Предотвращение дополнительного травмирования головы при судорожном приступе, сопровождающемся потерей сознания. 6.у24. Придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния. 6.у25. Осуществление контроля состояния пострадавшего (наличия сознания, дыхания, кровообращения и отсутствия наружного кровотечения), оказание пострадавшему психологической поддержки. 6.у26. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.	

6.1 Соответствие трудовым функциям, предусмотренным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»»

Формируемые ПК	Трудовые функции	Профессиональный стандарт
ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «лечебное дело»	Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений А/01.6	Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470н «Об утверждении профессионального стандарта «Фельдшер»
ПК-2. Способен назначать и проводить лечение неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей, проводить медицинские экспертизы при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «лечебное дело»	Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений А/02.6	
ПК-3. Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «лечебное дело»	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов А/03.6	
ПК-4. Способен проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «лечебное дело»	Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни А/04.6	
ПК-5. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала А/05.6	

оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «лечебное дело»		
ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	Оказание медицинской помощи в экстренной форме А/06.6	

6.2. Соответствие с требованиями, установленными Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело»

Формируемые ПК	Профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности	Наименование ФГОС Реквизиты приказа об утверждении
ПК-1. Способен проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «лечебное дело»	ПК 1.1. Осуществлять рациональное перемещение и транспортировку материальных объектов и медицинских отходов. ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации. ПК 1.3. Осуществлять профессиональный уход за пациентами с использованием современных средств и предметов ухода. ПК 1.4. Осуществлять уход за телом человека.	Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 4 июля 2022 г. № 526 Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело
ПК-2. Способен назначать и проводить лечение неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей, проводить медицинские экспертизы при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «лечебное дело»	ПК 2.1. Проводить обследование пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений. ПК 2.2. Назначать и проводить лечение неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений.	

	ПК 2.3. Осуществлять динамическое наблюдение за пациентом при хронических заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента. ПК 2.4. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности в соответствии с нормативными правовыми актами.
ПК-3. Способен проводить мероприятия по медицинской реабилитации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «лечебное дело»	ПК 3.1. Проводить доврачебное функциональное обследование и оценку функциональных возможностей пациентов и инвалидов с последствиями травм, операций, хронических заболеваний на этапах реабилитации. ПК 3.2. Оценивать уровень боли и оказывать паллиативную помощь при хроническом болевом синдроме у всех возрастных категорий пациентов. ПК 3.3. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.
ПК-4. Способен проводить мероприятия по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «лечебное дело»	ПК 4.1. Участвовать в организации и проведении диспансеризации населения фельдшерского участка различных возрастных групп и с различными заболеваниями. ПК 4.2. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения. ПК4.3. Осуществлять иммунопрофилактическую деятельность. ПК 4.4. Организовывать среду, отвечающую действующим санитарным правилам и нормам.

ПК-5. Способен вести медицинскую документацию, организовывать деятельность находящегося в распоряжении среднего и младшего медицинского персонала при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилю «лечебное дело»	ПК 5.1. Проводить обследование пациентов в целях выявления заболеваний и (или) состояний, требующих оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ПК 5.2. Назначать и проводить лечение пациентов с заболеваниями и (или) состояниями, требующими оказания скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации. ПК 5.3. Осуществлять контроль эффективности и безопасности проводимого лечения при оказании скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации.
ПК-6. Способен оказывать медицинскую помощь пациентам в экстренной форме	ПК 6.1. Проводить анализ медико-статистической информации при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи. ПК 6.2. Участвовать в обеспечении внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. ПК 6.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящегося в распоряжении персонала; ПК 6.4. Организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде. ПК 6.5. Вести учетно-отчетную медицинскую документацию при осуществлении всех видов

	первичной медико-санитарной помощи и при чрезвычайных ситуациях, в том числе в электронной форме. ПК 6.5. Использовать медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет" в работе. ПК 6.7. Осуществлять защиту персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну.
--	---

6.3 Соответствие квалификационным характеристикам в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (с изменениями и дополнениями)

Должность	Должностные обязанности	Должен знать
Фельдшер	Осуществляет лечебно-профилактическую и санитарно-профилактическую помощи, первой неотложной медицинской помощи при острых заболеваниях и несчастных случаях. Диагностирует типичные случаи наиболее часто встречающихся заболеваний и назначает лечение, используя при этом современные методы терапии и профилактики заболеваний, выписывает рецепты. Оказывает доврачебную помощь, ассистирует врачу при операциях и сложных процедурах, принимает нормальные роды. Осуществляет текущий санитарный надзор, организует и проводит мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний. Организует и проводит диспансерное	законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения; структуру, основные аспекты деятельности медицинских организаций; статистику состояния здоровья обслуживаемого населения; правила эксплуатации медицинского инструмента и оборудования; медицинскую этику; психологию профессионального общения; основы диспансеризации; основы медицины катастроф; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка; правила по охране труда и пожарной безопасности.

	наблюдение за различными группами населения (дети; подростки; беременные женщины; участники и инвалиды войн; пациенты, перенесшие острые заболевания; пациенты, страдающие хроническими заболеваниями). Организует и проводит профилактические прививки детям и взрослым. Осуществляет экспертизу временной нетрудоспособности. Обеспечивает хранение, учет и списание лекарственных препаратов, соблюдение правил приема лекарственных препаратов пациентами. Ведет медицинскую учетно-отчетную документацию. Проводит санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни
--	---

III. Учебный план

7. Учебный план:

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов, (трудоемкость)					
		всего	в том числе по видам учебной деятельности				
			лекции	практические занятия		практика	аттестация
				всего	практическ ая подготовка		
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности фельдшера	124	38	84	80	0	2
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности фельдшера	6	6	0	0	0	0
1.2	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	4	4	0	0
1.3	Общение в профессиональной деятельности фельдшера	6	2	4	0	0	0
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	18	6	12	12	0	0
1.5	Обращение с медицинскими отходами	6	2	4	4	0	0
1.6	Методы обследования пациента	24	6	18	18	0	0
1.7	Технологии выполнения медицинских манипуляций и процедур	24	6	18	18	0	0
1.8	Порядок обеспечения лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированными продуктами лечебного питания в медицинской организации	8	2	6	6	0	0
1.9	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	24	6	18	18	0	0
1.10	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	186	70	114	114	0	2
2.1	Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами терапевтического профиля	48	18	30	30	0	0
2.2	Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами хирургического профиля	36	12	24	24	0	0
2.3	Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами педиатрического профиля	36	12	24	24	0	0
2.4	Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами акушерско-гинекологического профиля	18	6	12	12	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Количество часов, (трудоемкость)					
		всего	в том числе по видам учебной деятельности				
			лекции	практические занятия		практика	аттестация
				всего	практическая подготовка		
2.5	Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами при инфекционных болезнях	18	6	12	12	0	0
2.6	Медицинская реабилитация при заболеваниях и (или) состояниях	16	4	12	12	0	0
2.7	Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	6	6	0	0	0	0
2.8	Осуществление паллиативной медицинской помощи пациентам	6	6	0	0	0	0
2.9	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	2
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	2
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	2
4	Модуль 4. Практика	146	0	0	0	144	2
4.1	Деятельность фельдшера при оказании медицинской помощи взрослому населению в условиях поликлиники	36	0	0	0	36	0
4.2	Деятельность фельдшера при оказании медицинской помощи детскому населению в условиях поликлиники	36	0	0	0	36	0
4.3	Деятельность фельдшера при оказании медицинской помощи беременным женщинам в условиях женской консультации	30	0	0	0	30	0
4.4	Деятельность фельдшера при оказании медицинской помощи в условиях фельдшерско-акушерского пункта	36	0	0	0	36	0
4.5	Деятельность фельдшера по проведению предменструальных, предменструальных, послеменструальных, послеменструальных медицинских осмотров	6	0	0	0	6	0
4.6	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	2
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		504	114	232	194	144	14

7.1. Учебно-тематический план

(*лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично)

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекции	Практическое занятие	Практическая подготовка		
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности фельдшера	124	38	4	80	0	2
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности фельдшера	6	6	0	0	0	0
1.2	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	6	2	0	4	0	0
1.3	Общение в профессиональной деятельности фельдшера	6	2	4	0	0	0
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	18	6	0	12	0	0
1.4.1.	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: профилактика, контроль и асептика	6	6	0	0	0	0
1.4.2.	Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения.	6	0	0	6	0	0
1.4.3.	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок.	6	0	0	6	0	0
1.5	Обращение с медицинскими отходами	6	2	0	4	0	0
1.6.	Методы обследования пациента	24	6	0	18	0	0
1.6.1.	Подготовка к обследованиям, диагностика и телемедицина	6	6	0	0	0	0
1.6.2.	Методы лабораторных и инструментальных исследований. Интерпретация результатов обследования пациента	6	0	0	6	0	0
1.6.3.	Методы функционального и физикального обследования пациентов с учетом возрастных особенностей и заболевания. Интерпретация результатов обследования пациента	6	0	0	6	0	0
1.6.4.	Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	6	0	0	6	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
1.7.	Технологии выполнения медицинских манипуляций и процедур	24	6	0	18	0	0
1.8.	Обращение лекарственных средств	8	2	0	6	0	0
1.9.	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	24	6	0	18	0	0
1.10.	Промежуточная аттестация по модулю 1	2	0	0	0	0	2
2	Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	186	70	0	114	0	2
2.1	Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами терапевтического профиля	48	18	0	30	0	0
2.1.1.	Заболевания органов дыхания: тактика ведения и лечения	6	4	0	2	0	0
2.1.2.	Заболевания сердечно-сосудистой системы: тактика ведения и лечение	6	2	0	4	0	0
2.1.3.	Заболевания желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы: тактика ведения и лечение	6	2	0	4	0	0
2.1.4.	Заболевания кожи, и органов кроветворения: тактика ведения и лечение	6	2	0	4	0	0
2.1.5.	Заболевания эндокринной системы и нервной системы: тактика ведения и лечение	6	2	0	4	0	0
2.1.6.	Заболевания опорно-двигательного аппарата: тактика ведения и лечение	6	2	0	4	0	0
2.1.7.	Заболевания кожи: тактика ведения и лечение	6	2	0	4	0	0
2.1.8.	Заболевания глаз и придаточного аппарата: тактика ведения и лечение	6	2	0	4	0	0
2.2	Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами хирургического профиля	36	12	0	24	0	0
2.2.1.	Травмы грудной клетки: диагностика и лечение	6	2	0	4	0	0
2.2.2.	Хирургические заболевания органов грудной клетки: тактика и лечение	6	2	0	4	0	0
2.2.3.	Травмы живота: диагностика и лечение	6	2	0	4	0	0
2.2.4.	Хирургические заболеваний органов брюшной полости: тактика и лечение	6	2	0	4	0	0
2.2.5.	Травмы грудной клетки, хирургические заболевания органов грудной клетки, травмы живота и хирургические заболеваний органов	6	2	0	4	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
	брюшной полости: тактика и лечение						
2.2.6.	Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	6	2	0	4	0	0
2.3	Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами педиатрического профиля	36	12	0	24	0	0
2.3.1.	Острые кишечные инфекции и гельминтозы: диагностика, лечение и наблюдение новорожденных	6	2	0	4	0	0
2.3.2.	Менингококковая инфекция: диагностика, лечение и наблюдение новорожденных	6	2	0	4	0	0
2.3.3.	Корь и краснуха: диагностика, лечение и наблюдение новорожденных	6	2	0	4	0	0
2.3.4.	Скарлатина, эпидемический паротит: диагностика, лечение и наблюдение новорожденных	6	2	0	4	0	0
2.3.5.	Коклюш и туберкулез: диагностика, лечение и наблюдение новорожденных	6	2	0	4	0	0
2.3.6.	Ветряная оспа, дифтерия, туберкулез: диагностика, лечение и наблюдение новорожденных	6	2	0	4	0	0
2.4	Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами акушерско-гинекологического профиля	18	6	0	12	0	0
2.4.1.	Физиологическая беременность, роды и послеродовый период	6	2	0	4	0	0
2.4.2.	Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Наблюдение за состоянием женщины после родов. Инволюция матки. Лохии, их характеристика.	6	2	0	4	0	0
2.4.3.	Гинекологические заболевания : диагностика и тактика ведения	6	2	0	4	0	0
2.5	Особенности лечебно-диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами при инфекционных болезнях	18	6	0	12	0	0
2.5.1.	Основы инфектологии и роль фельдшера в организации помощи	6	6	0	0	0	0
2.5.2.	Инфекционные заболевания по механизмам передачи: диагностика и лечение	6	0	0	6	0	0
2.5.3.	Тактика фельдшера при выявлении инфекционного	6	0	0	6	0	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
	больного. Тактика ведения пациентов, показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях						
2.6	Медицинская реабилитация при заболеваниях и (или) состояниях	16	4	0	12	0	0
2.7	Экспертиза временной нетрудоспособности и медико-социальная экспертиза	6	6	0	0	0	0
2.8	Осуществление паллиативной помощи пациентам	6	6	0	0	0	0
2.9	Промежуточная аттестация по модулю 2	2	0	0	0	0	2
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	42	6	34	0	0	2
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	40	6	34	0	0	0
3.1.1.	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами, пациентом и окружающими.	4	4	0	0	0	0
3.1.2.	Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.	6	2	4	0	0	0
3.1.3.	Транспортировка и иммобилизация пациента.	6	0	6	0	0	0
3.1.4.	Сердечно-легочная реанимация.	6	0	6	0	0	0
3.1.5.	Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей.	6	0	6	0	0	0
3.1.6.	Промывание желудка.	6	0	6	0	0	0
3.1.7.	Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	6	0	6	0	0	0
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	2	0	0	0	0	2
4	Модуль 4. Практика	146	0	0	0	144	2
4.1	Деятельность фельдшера при оказании медицинской помощи взрослому населению в условиях поликлиники	36	0	0	0	36	0
4.2	Деятельность фельдшера при оказании медицинской помощи детскому населению в условиях поликлиники	36	0	0	0	36	0

№ п/п	Наименования модулей, тем, разделов практики	Всего	в том числе			Практика	Аттестация
			Лекция	Практическое занятие	Практическая подготовка		
4.3	Деятельность фельдшера при оказании медицинской помощи беременным женщинам в условиях женской консультации	30	0	0	0	30	0
4.4	Деятельность фельдшера при оказании медицинской помощи в условиях фельдшерско-акушерского пункта	36	0	0	0	36	0
4.5	Деятельность фельдшера по проведению предменструальных, предменструальных, послеменструальных, послеменструальных медицинских осмотров	6	0	0	0	6	0
4.5.1.	Участие в проведении предменструальных, предменструальных, послеменструальных, послеменструальных медицинских осмотров.	6	0	0	0	6	0
4.6	Промежуточная аттестация по модулю 4	2	0	0	0	0	2
5	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	6
Итого часов (трудоемкость)		504	114	38	194	144	14

V. Рабочие программы модулей

8. Рабочие программы модулей:

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1	Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности фельдшера		
1.1	Нормативное правовое регулирование вопросов оказания медицинской помощи в рамках профессиональной деятельности фельдшера	Нормативные правовые акты, регламентирующие оказание медицинской помощи населению по профилю «лечебное дело». Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи. Основы экономики здравоохранения. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи. Профилактика коррупции в здравоохранении. Права фельдшера. Должностные обязанности фельдшера и находящегося в распоряжении среднего и младшего персонала. Организация и контроль выполнения должностных обязанностей средним и младшим медицинским персоналом, находящимся в распоряжении фельдшера. Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в работе фельдшера. Основные правила и требования к обеспечению внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности в работе фельдшера. Планирование своей профессиональной деятельности, составление отчета о своей работе.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
1.2	Основы ведения медицинской документации и электронного документооборота	Учетно-отчетная медицинская документация фельдшерско - акушерского пункта, фельдшерского здравпункта медицинской организации, кабинета неотложной медицинской помощи, кабинета медицинской профилактики: назначение, движение, порядок заполнения, хранение. Паспорт фельдшерского участка, порядок оформления. Порядок представления отчетных документов по виду деятельности фельдшера здравпункта, фельдшерско-акушерского пункта, кабинета неотложной медицинской помощи, кабинета медицинской профилактики. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих первичную медико-санитарную помощь, в том числе в форме электронного документа. Правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих скорую медицинскую помощь, в том числе в форме электронного документа. Телекоммуникационные технологии в медицине. Порядок работы в информационных системах в сфере здравоохранения и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».	ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.3	Общение в профессиональной деятельности фельдшера	Этика и деонтология в профессиональной деятельности. Эффективные коммуникации в коллективе. Основы управления персоналом. Эффективные коммуникации с пациентами. Понятие «психологический климат». Общение как основной критерий создания благоприятного психологического климата в медицинской организации. Значимость и влияние благоприятного психологического микроклимата в улучшении состояния пациента. Физические и психологические характеристики пациентов разных возрастных групп, лиц с частичной или полной утратой способности к общению, передвижению, самообслуживанию. Психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям).	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5
1.4	Обеспечение инфекционной безопасности в медицинской организации	Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи: понятие, структура, масштаб проблемы, особенности возбудителей, выявление и регистрация, основные принципы эпидемиологического расследования. Подходы и методы многоуровневой профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи у медицинского работника. Основы асептики и антисептики. Уровни деkontаминации рук медицинского работника. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка и стерилизация изделий медицинского назначения. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность. Классы чистоты помещений, виды уборок.	ПК-4
1.5	Обращение с медицинскими отходами	Понятие «медицинские отходы», классификация медицинских отходов, характеристика морфологического состава, класс эпидемиологической, токсикологической и радиационной опасности. Санитарные правила обращения с медицинскими отходами. Организация системы сбора и утилизации отходов в учреждении здравоохранения. Тара для сбора отходов. Правила сбора, накопления, временного хранения, обеззараживания, удаления медицинских отходов, кратность их вывоза.	ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.6	Методы обследования, пациента	Правила и порядок подготовки пациента к медицинским обследованиям. Основные и дополнительные методы обследования пациента. Методы функционального и физикального обследования пациентов с учетом возрастных особенностей и заболевания. Методы лабораторных и инструментальных исследований. Телемедицина. Интерпретация результатов обследования пациента. Технология выявления и оценки уровня боли. Проведение динамического наблюдения за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств.	ПК-1, ПК-3, ПК-4
1.7	Технологии выполнения медицинских манипуляций и процедур	Технологии выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур, особенности деятельности фельдшера с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента. Правила выполнения медицинских манипуляций при оказании медицинской помощи пациенту.	ПК-2
1.8	Порядок обеспечения лекарственными препаратами, медицинскими изделиями и специализированн ыми продуктами лечебного питания в медицинской организации	Основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказание медицинской помощи. Порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, в том числе подлежащих предметно-количественному учету, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания в медицинской организации и ее структурном подразделении. Требования к маркировке лекарственных препаратов. Правила оформления медицинской документации по учёту, хранению и применению лекарственных препаратов. Порядок утилизации неиспользованных или испорченных лекарственных препаратов. Правила выписывания рецептов на лекарственные препараты. Реализация лекарственных препаратов и медицинских изделий населению. Порядок и правила учета, хранения реализуемых лекарственных препаратов. Порядок и правила отпуска лекарственных препаратов, в том числе подлежащих предметно-количественному учету.	ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
1.9	Здоровый образ жизни и профилактика заболеваний	Определение понятия «здоровье». Факторы, влияющие на формирование здоровья и принципы здорового образа жизни. Основные факторы риска возникновения заболеваний (биологические, социальные, экологические). Санитарно-гигиеническое просвещение населения. Участие фельдшера в реализации программ здорового образа жизни, работе школ здоровья. Методы профилактики неинфекционных заболеваний. Виды медицинских осмотров, правила и порядок их проведения. Диспансеризация населения и диспансерное наблюдение. Профилактика инфекционных заболеваний. Иммунопрофилактика. Программы иммунопрофилактики инфекционных болезней в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок и календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям. Принципы организации работы по проведению иммунопрофилактики. Санитарно-эпидемиологические требования к комплексу организационных, лечебно-профилактических, санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, обеспечивающих безопасность иммунизации. Условия транспортировки и хранения медицинских иммунобиологических препаратов. Медицинские показания и медицинские противопоказания к иммунопрофилактике. Способы применения медицинских препаратов. Поствакцинальные реакции и осложнения. Предупреждение возникновения поствакцинальных иммунобиологических реакций и осложнений. Виды медицинской документации, оформляемой при проведении иммунопрофилактики. Планирование мероприятий по иммунопрофилактике населения прикрепленного участка.	ПК-4
1.10	Промежуточная аттестация по модулю 1	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 1.1-1.9.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
2	Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях		

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.1	Особенности лечебно- диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами терапевтического профиля	Заболевания органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, мочевыделительной системы, эндокринной системы, опорно-двигательного аппарата, кожи, крови и органов кроветворения, глаз и придаточного аппарата, нервной системы: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина; особенности течения заболеваний у пациентов пожилого и старческого возраста; дифференциальная диагностика; осложнения, методы лабораторного, инструментального исследования; принципы применения лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста; оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; тактика ведения пациентов, медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	ПК-1, ПК-2
2.2	Особенности лечебно- диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами хирургического профиля	Травмы грудной клетки, хирургические заболевания органов грудной клетки, травмы живота и хирургические заболеваний органов брюшной полости: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина; особенности течения у пациентов пожилого и старческого возраста; дифференциальная диагностика; осложнения, исходы; методы лабораторного, инструментального исследования; принципы применения лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов, особенности лечения пациентов пожилого и старческого возраста; оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; тактика ведения пациентов, медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	ПК-1, ПК-2

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.3	Особенности лечебно- диагностической деятельности фельдшера при работе с детьми	Острые кишечные инфекции, гельминтозы, менингококковая инфекция, корь, краснуха, скарлатина, эпидемический паротит, коклюш, ветряная оспа, дифтерия, туберкулез: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических проявлений, диагностика, дифференциальная диагностика, осложнения; методы клинического, лабораторного, инструментального исследований; принципы применения лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов; оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; тактика ведения пациентов, медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях. Динамическое наблюдение новорожденных.	ПК-1, ПК-2, ПК-4
2.4	Особенности лечебно- диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами акушерско- гинекологического профиля	Наблюдение женщин в период физиологически протекающей беременности. Физиологические роды, их признаки, периоды. Методы определения готовности организма к родам. Ведение физиологических родов. Признаки отделения плаценты. Способы выделения последа, осмотр и оценка. Состояние мягких родовых путей после родов. Понятие физиологического послеродового периода. Особенности ведения родов при тазовом предлежании. Наблюдение за состоянием женщины после родов. Инволюция матки. Лохии, их характеристика. Заболевания органов женской репродуктивной системы: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина; дифференциальная диагностика; осложнения, методы лабораторного, инструментального исследования; принципы применения лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов; оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; тактика ведения пациентов, медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	ПК-1, ПК-2, ПК-4

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.5	Особенности лечебно- диагностической деятельности фельдшера при работе с пациентами при инфекционных болезнях	Понятие об инфекционном процессе и инфекционной болезни. Эпидемический процесс и его звенья. Общая характеристика инфекционных болезней (классификация, клинические формы). Клинико-патогенетическая характеристика периодов инфекционного процесса. Диагностика инфекционных заболеваний. Принципы, методы и организация лечения инфекционных пациентов. Роль фельдшера в системе оказания помощи инфекционным пациентам. Тактика фельдшера при выявлении инфекционного пациента. Инфекции с аэрогенным, фекальнооральным, контактным и трансмиссивным механизмом передачи: этиология, эпидемиология, классификация, клиническая картина, особенности клинических клинического, лабораторного, инструментального исследований; принципы применения лекарственных препаратов и немедикаментозного лечения, побочные действия лекарственных препаратов; оценка эффективности и безопасности проводимого лечения; тактика ведения пациентов, медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в стационарных условиях.	ПК-1, ПК-2
2.6	Медицинская реабилитация при заболеваниях и (или) состояниях	Организационно-методические основы медицинской реабилитации и абилитации. Методы, принципы, этапы медицинской реабилитации. Понятие о реабилитационном процессе, реабилитационном диагнозе, реабилитационном потенциале, реабилитационном эпикризе. Модель организации реабилитационных мероприятий, основанная на принципе работы мультидисциплинарной реабилитационной команды. Составление индивидуального плана медицинской реабилитации пациента. Особенности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями сердечно-сосудистой системы, органов дыхания, эндокринной системы, желудочно-кишечного тракта, нервной системы, опорно-двигательного аппарата, органов слуха и зрения, онкологическими заболеваниями. Психосоциальная реабилитация. Санаторно-курортное лечение. Организация медико-социальной реабилитации отдельных категорий населения.	ПК-3

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
2.7	Экспертиза временной нетрудоспособности и и медико-социальная экспертиза	Критерии временной нетрудоспособности пациента, порядок экспертизы временной нетрудоспособности, формирование, выдача и продление листков временной нетрудоспособности. Ориентировочные сроки временной нетрудоспособности при наиболее распространенных заболеваниях и травмах. Классификация и критерии стойкого нарушения функций организма, обусловленного заболеваниями, последствиями травм или дефектами. Степени утраты профессиональной трудоспособности и группы инвалидности. Порядок и медицинские показания для направления пациента на медико-социальную экспертизу. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида.	ПК-2
2.8	Осуществление паллиативной медицинской помощи пациентам	Цели, задачи и функции паллиативной медицинской помощи. Хронический болевой синдром. Основные принципы лечения хронического болевого синдрома. Паллиативная медицинская помощь при социально значимых инфекциях (ВИЧ-инфекция, туберкулез). Паллиативная медицинская помощь при онкологических и неонкологических заболеваниях. Питание инкурабельных пациентов. Особенности оказания паллиативной медицинской помощи детям. Правовые и психолого-социальные аспекты работы с паллиативными пациентами.	ПК-2
2.9	Промежуточная аттестация по модулю 2	Контроль результатов обучения в рамках освоения тем 2.1-2.8.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4
3	Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме		
3.1	Оказание медицинской помощи в экстренной форме	Нормативно-правовое регулирование оказания медицинской помощи в экстренной форме. Диагностика состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. Коммуникация со службами спасения, выездными бригадами скорой медицинской помощи, пациентом, его законным представителем и окружающими лицами. Транспортировка и иммобилизация пациента. Сердечно-легочная реанимация. Остановка наружных кровотечений. Обеспечение проходимости дыхательных путей. Промывание желудка. Применение согревания и охлаждения. Проведение термоизоляции и согревания при воздействии низких температур. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.	ПК-6

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
3.2	Промежуточная аттестация по модулю 3	Контроль результатов обучения в рамках освоения темы 3.1.	ПК-6
4	Модуль 4. Практика		
4.1	Деятельность фельдшера при оказании медицинской помощи взрослому населению в условиях поликлиники	Участие в оказании медицинской помощи взрослому населению в условиях поликлиники: проведении медицинского обследования; постановки и формулировки диагноза; назначении и выполнении медицинских вмешательств; заполнении медицинской документации; проведении профилактических осмотров и диспансеризации; составлении плана диспансерного наблюдения; организации работы школ здоровья по вопросам профилактики заболеваний; организации и проведении противоэпидемических мероприятий; проведении иммунопрофилактики; проведении санитарно-просветительской работы; проведении медицинской реабилитации и контроля ее эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.2	Деятельность фельдшера при оказании медицинской помощи детскому населению в условиях поликлиники	Участие в оказании медицинской помощи детскому населению в условиях поликлиники: проведении медицинского обследования; постановки и формулировки диагноза; назначении и выполнении медицинских вмешательств; заполнении медицинской документации; проведении патронажа новорожденных; проведении профилактических осмотров, иммунопрофилактики; проведении санитарно-просветительской работы и взаимодействии с семьей; проведении медицинской реабилитации и контроля ее эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.3	Деятельность фельдшера при оказании медицинской помощи беременным женщинам в условиях женской консультации	Участие в оказании медицинской помощи женщинам в условиях женской консультации: ведении физиологической беременности; проведении медицинского обследования; выявлении патологии беременности; подготовке пациенток к дополнительным методам исследования; ведении диспансерного учета женщин с хроническими воспалительными заболеваниями, миомой матки, эндометриозом, нарушениями менструального цикла; проведении профилактической работы; проведении санитарнопросветительских бесед по вопросам гигиены, подготовки к беременности, здорового образа жизни; проведении медицинской реабилитации и контроле ее эффективности.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

№ п/п	Наименование модулей, тем, разделов практики	Содержание	Коды формируемых компетенций
4.4	Деятельность фельдшера при оказании медицинской помощи в условиях фельдшерско-акушерского пункта	Участие в оказании медицинской помощи в условиях фельдшерско- акушерского пункта: проведении медицинского обследования; постановки и формулировки диагноза, назначении и проведении лечения и контроля его эффективности и безопасности; проведении медицинской реабилитации и контроля ее эффективности; проведении профилактической работы; экспертизе временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизе; санитарно-просветительской работе и обучении пациентов; обеспечении санитарно-противоэпидемического режима; обращении медицинских отходов; ведении медицинской документации.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5
4.5	Деятельность фельдшера по проведению предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	Участие в проведении предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров.	ПК-4
4.6	Промежуточная аттестация по модулю 4	Контроль результатов обучения в рамках разделов практики 4.1-4.5.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5

VI. Формы аттестации

9. Промежуточная аттестация проводится по окончании освоения каждого модуля Программы. Форма промежуточной аттестации по каждому модулю определяется учебным планом.

Промежуточная аттестация по модулям 1 и 2 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных и клинических условиях в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация по модулю 3 должна включать в себя решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в симулированных условиях в соответствии с содержанием модуля и планируемыми результатами обучения.

Промежуточная аттестация считается успешно пройденной при следующих критериях:

Критерии оценивания тестовых заданий:

- 5 «отлично»** - 90-100 %
- 4 «хорошо»** - 80-89 %
- 3 «удовлетворительно»** - 70-79 %
- 2 «неудовлетворительно»** - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания демонстрации умения (оценка за манипуляцию):

«5» (Отлично) – слушатель демонстрирует полное владение навыком: все действия выполнены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и нарушений техники безопасности.

«4» (Хорошо): слушатель выполнил процедуру правильно, но допустил 1-2 незначительные ошибки, которые самостоятельно или по подсказке экзаменатора быстро исправил (например: незначительное нарушение последовательности действий, огрехи в коммуникации с пациентом).

«3» (Удовлетворительно): выполнены базовые, жизненно важные этапы, но допущены грубые ошибки или нарушен алгоритм (например, нарушена стерильность, пропущен важный этап подготовки), однако пациент не подвергся опасности.

«2» (Неудовлетворительно): слушатель допустил грубую ошибку, которая могла

навредить здоровью пациента, либо не выполнил обязательные (критические) шаги.

Промежуточная аттестация по модулю 4 должна включать в себя оценку отчета о прохождении практики, содержащего перечень примененных умений в ходе участия в медицинской деятельности с указанием количества случаев применения каждого умения, выполнения манипуляции.

Критерии оценивания:

5 «отлично» - отчет полностью соответствует требованиям, содержит глубокий анализ, все задачи выполнены, оформление безупречно, отзыв руководителя положительный.

4 «хорошо» - отчет соответствует основным требованиям, анализ достаточный, есть незначительные недочеты по содержанию или оформлению.

3 «удовлетворительно» - отчет выполнен частично, анализ поверхностный, есть ошибки по содержанию или оформлению, отзыв руководителя с замечаниями.

2 «неудовлетворительно» - отчет не соответствует требованиям, анализ отсутствует или формальный, существенные ошибки, отзыв руководителя отрицательный.

Итоговая аттестация проводится в форме экзамена, который включает в себя ответы на решение тестовых заданий, ситуационных задач, демонстрацию умений в смоделированных и клинических условиях.

Критерии оценивания тестовых заданий:

«5» (Отлично) - 90-100 %

«4» (Хорошо) - 80-89 %

«3» (Удовлетворительно) - 70-79 %

«2» (Неудовлетворительно) - ниже 70 %.

Критерии оценки ситуационной задачи:

«5» (Отлично): задача решена верно. Ход решения логичный, последовательный и полный. Ошибок нет, продемонстрировано глубокое знание теории, терминология используется свободно, а на дополнительные вопросы даны четкие ответы.

«4» (Хорошо): основное решение верное, но допущены несущественные ошибки, неточности или неполнота в аргументации. Теоретические знания хорошие, но могут быть небольшие затруднения при ответах на дополнительные уточняющие вопросы.

«3» (Удовлетворительно): задача решена частично или с грубыми ошибками, но основные принципы слушатель понимает. Аргументация слабая, присутствуют значительные пробелы в теоретическом обосновании.

«2» (Неудовлетворительно): решение неверное или отсутствует. Слушатель не владеет базовой теорией и терминологией, не может обосновать свои действия.

Критерии оценивания по чек-листу демонстрации умений слушателей:

«5» (Отлично): манипуляция выполнена безупречно. Все этапы проведены в правильной последовательности, уверенно, без ошибок и в рамках установленного времени. Строго соблюдены все правила асептики\антисептики, техники безопасности и эргономики.

«4» (Хорошо): манипуляция выполнена правильно, но с незначительными недочетами (например, нарушена последовательность действий, которая не повлияла на итоговый результат, или слушатель действовал недостаточно уверенно).

«3» (Удовлетворительно): основной результат достигнут, но допущены грубые ошибки (например, пропущен важный этап алгоритма, нарушена техника безопасности или требования стерильности). Потребовались наводящие вопросы или подсказки преподавателя.

«2» (Неудовлетворительно): манипуляция выполнена с критическими ошибками, которые могут навредить пациенту, нарушают базовые принципы (например, грубое нарушение стерильности при инвазивных процедурах), либо слушатель не смог выполнить задание, либо выполняет их абсолютно неверно, демонстрируя полное незнание алгоритма и техники безопасности)

Итоговая аттестация проводится для оценки степени достижения обучающимися запланированных результатов обучения по Программе и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося. Обучающийся допускается к итоговой аттестации при успешном прохождении промежуточных аттестаций, предусмотренных Программой.

Критерии успешного прохождения итоговой аттестации:

5 «отлично» - комплексная оценка предложенной ситуации; знание слушателя теоретического материала и умение использовать его при выполнении практических задач, обоснованность, четкость, краткость изложения ответа; правильный выбор тактики действий; последовательное, уверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

4 «хорошо» - комплексная оценка предложенной ситуации; незначительные затруднения при ответе на теоретические вопросы; правильный выбор тактики действий; логическое обоснование теоретических вопросов с дополнительными комментариями педагога; последовательное, но неуверенное выполнение практических действий, в соответствии с технологией оказания медицинской услуги;

3 «удовлетворительно» - затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, неполный ответ, требующий наводящих вопросов преподавателя; выбор тактики действий в соответствии с ситуацией возможен при наводящих вопросах педагога; рабочее место не полностью оснащается для оказания медицинской услуги; непоследовательное и неуверенное выполнение практических действий при оказании медицинской услуги; для обоснования действий необходимы наводящие вопросы и комментарии педагога;

2 «неудовлетворительно» - неверная оценка ситуации; неправильно выбранная тактика действий, приводящая к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента; неправильное оказание медицинских услуг, проводимое с нарушением безопасности пациента и медперсонала.

Обучающийся, освоивший Программу и успешно прошедший итоговую аттестацию, получает документ о квалификации - диплом о профессиональной переподготовке

10. Оценочные материалы Программы формируются организацией для

проведения текущего контроля, промежуточных аттестаций, итоговой аттестации в соответствии с содержанием модулей и планируемыми результатами обучения. Каждое задание оценочных материалов должно быть соотнесено с результатами обучения, для оценки которых оно предназначено.

Пример тестового задания

Инструкция: Выберите один правильный ответ

Вопрос (задание)	Варианты ответов	Правильный ответ	Коды результатов обучения
Роль медицинского работника в консультировании родителей по вопросам грудного вскармливания во время патронажа:	а) Навязывание искусственного вскармливания б) Обучение правильному прикладыванию ребенка к груди, контроль за его насыщением, рекомендации по режиму кормления и уходу за молочными железами в) Направление к психологу для решения проблем с кормлением г) Только предоставление брошюр о грудном	Б	4.35

Пример ситуационной задачи

Инструкция: ознакомьтесь с условием задачи. На основании полученной информации дайте развернутые ответы на вопросы, приведенные ниже.

Условия

На фельдшерско-акушерский пункт обратился мужчина 56 лет. Предъявляет жалобы на интенсивную давящую, сжимающую боль за грудиной с иррадиацией в левую руку и нижнюю челюсть. Боль длится около 40 минут, не купируется в покое. Сопровождается холодным потом, тошнотой, резкой слабостью, головокружением.

Из анамнеза известно, что пациент курит по одной пачке сигарет в день в течение 20 лет. Страдает артериальной гипертензией, получает эналаприл нерегулярно, дозу лекарственного препарата не помнит. Аллергологический анамнез не отягощен. При объективном осмотре: состояние тяжелое, сознание ясное, кожные покровы бледные, влажные, акроцианоз. Аускультативно: дыхание жесткое, хрипов нет. Частота дыхательных движений - 22 в минуту. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Частота сердечных сокращений - 90 в минуту. Артериальное давление на обеих руках - 170/100 мм рт. ст. Сатурация крови кислородом - 92 %.

Задания

1. Сформулируйте и обоснуйте предварительный диагноз.
2. Какие инструментальные и лабораторные методы необходимо провести в условиях фельдшерско-акушерского пункта?
3. Составьте алгоритм действий фельдшера.
4. Примите решение о необходимости транспортировки пациента. Какие ключевые данные необходимо указать в экстренном извещении?

Эталоны ответов

1. Предварительный диагноз: Острый коронарный синдром. Гипертонический криз. Дыхательная недостаточность первой степени.

Обоснование предварительного диагноза. Пациент описывает типичную ангинозную боль, которая локализуется за грудиной, имеет давящий, сжимающий характер. Боль иррадирует в левую руку и нижнюю челюсть. Боль продолжается 40 минут, что указывает на острую ишемию. Тахикардия расценивается как компенсаторная реакция на снижение сердечного выброса или прямое проявление ишемии. Снижение сатурации крови кислородом до 92 % свидетельствует о развитии острой дыхательной недостаточности первой степени, вероятно, на фоне левожелудочковой недостаточности. У пациента присутствуют факторы риска развития острого коронарного синдрома: мужской пол, возраст 56 лет, курение, артериальная гипертензия.

2. В условиях фельдшерско-акушерского пункта необходимо выполнить следующие инструментальные и лабораторные исследования: 1) электрокардиография в 12 отведениях; 2) экспресс-тест на тропонины I или T; 3) продолжить мониторинг уровня артериального давления, частоты сердечных сокращений, сатурации крови кислородом; 4) начать непрерывное мониторирование электрокардиограммы.

3. Необходимо уложить пациента с приподнятым головным концом. Обеспечить абсолютный физический и эмоциональный покой. Обеспечить венозный доступ (периферический катетер крупного калибра). Обеспечить готовность к проведению дефибрилляции и сердечно-легочной реанимации. Начать лекарственную терапию: нитроглицерин 0,4-0,5 мг (1 доза) таблетка под язык или в виде спрея. Если симптомы не исчезают через пять минут, а препарат удовлетворительно переносится, можно использовать его повторно. Перед каждым введением необходимо контролировать уровень артериального давления. Если болевой синдром сохраняется после трех приемов нитроглицерина, необходимо внутривенное введение наркотического анальгетика. Доза наркотического анальгетика, необходимая для адекватного обезболивания, должна подбираться индивидуально. Препаратом выбора является морфин. Первоначально следует ввести внутривенно медленно 2-4 мг лекарственного вещества. При необходимости введение повторяют каждые 5-15 минут по 2-4 мг до купирования боли или возникновения побочных эффектов, не позволяющих увеличить дозу. Начать антитромботическую терапию: ацетилсалициловая кислота в дозе 150-300 мг (разжевать). Не рекомендуется принимать внутрь кишечнорастворимые лекарственные формы препарата. До получения результатов электрокардиографии начать ингаляцию увлажненного кислорода через маску или носовые канюли со скоростью 2-8 литров в минуту для поддержания сатурации крови кислородом более 94 %. Из-за отсутствия положительных эффектов на течение болезни ингаляторное введение кислорода (оксигенотерапия) не рекомендуется пациентам с острым коронарным синдромом без подъема сегмента ST с уровнем сатурации крови кислородом более или равной 90 %. После дообследования при отсутствии подъема сегмента ST по данным электрокардиографии и уровне сатурации крови кислородом более или равной 90 %, следует отменить оксигенотерапию.

4. Пациенту показана экстренная транспортировка в стационар, оказывающий медицинскую помощь по кардиологии. При появлении признаков высокого риска развития неблагоприятных ишемических событий (стойкий или рецидивирующий болевой синдром, покоряющиеся смещения сегмента ST на электрокардиограмме, нестабильные гемодинамические параметры или развитие шока, отека легких, угрожающих жизни желудочковых аритмий или нарушения внутрисердечной проводимости или остановки кровообращения, подозрение на механические осложнения инфаркта миокарда) показана экстренная госпитализация пациента в стационар, где есть возможность выполнения чрескожного коронарного вмешательства в течение двух часов после госпитализации. Следует информировать принимающий стационар о транспортировке нестабильного пациента. В карте вызова и сопроводительном талоне нужно указать время начала острого коронарного синдрома, время первого медицинского контакта, времени регистрации электрокардиограммы,

проведённое на догоспитальном этапе лечение с указанием доз препаратов, время доставки пациента в стационар.

Коды результатов обучения: 1.з1, 1.з2, 1.з3, 1.з7, 1.з9, 1.з13, 1.з15, 1.з17, 1.у8, 1.у9, 1.у10, 1.у11, 1.у12, 1.у13, 1.у14, 2.з1, 2.з2, 2.з3, 2.з4, 2.з7, 2.у3, 2.у5.

VI. Организационно-педагогические условия реализации Программы

11. Требования к кадровым условиям реализации Программы:

Реализация Программы обеспечивается работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми на иных условиях.

Квалификация работников организации, реализующих Программу, должна отвечать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 г. № 761н, или Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н, и профессиональным стандартам (при наличии).

Лекции, а также практические занятия, не предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием и имеющими стаж медицинской и (или) педагогической деятельности по профилю Программы не менее 3 лет.

Практические занятия проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек.

12. Требования к кадровому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практические занятия модулей 1 и 2, предусматривающие практическую подготовку в соответствии с учебным планом, проводятся в группе обучающихся численностью не более 10 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия»,

«Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

Модуль 4 проводится в группе обучающихся численностью не более 5 человек лицами со средним медицинским образованием или высшим медицинским образованием, при этом:

1) лица со средним медицинским образованием должны иметь аккредитацию по одной из специальностей «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Скорая и неотложная помощь», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет;

2) лица с высшим медицинским образованием должны иметь дополнительное профессиональное образование по профилю Программы, аккредитацию по одной из специальностей «Акушерство и гинекология», «Анестезиология-реаниматология», «Гастроэнтерология», «Гематология», «Гериатрия», «Дерматовенерология», «Инфекционные болезни», «Кардиология», «Клиническая фармакология», «Колопроктология», «Лечебное дело», «Неврология», «Нефрология», «Общая врачебная практика (семейная медицина)», «Онкология», «Оториноларингология», «Офтальмология», «Педиатрия», «Психиатрия», «Пульмонология», «Ревматология», «Сердечно-сосудистая хирургия», «Скорая медицинская помощь», «Терапия», «Токсикология», «Торакальная хирургия», «Травматология и ортопедия», «Трансфузиология», «Урология», «Хирургия», «Челюстно-лицевая хирургия», «Эндокринология», осуществлять соответствующую медицинскую деятельность и иметь стаж такой деятельности не менее 3 лет.

13. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы:

Организация обеспечивает соблюдение следующих требований к материально-техническим условиям реализации Программы:

Модуль	Требования к материально-техническим условиям реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности фельдшера	1. Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Адрес: г.Казань, ул.Х.Мавлютова, д.34, ГАПОУ «Казанский медицинский колледж» 2. Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 1.3. Наличие тренажеров (симуляторов, манекенов, моделей), позволяющих формировать следующие умения: пальпацию, перкуссию и аускультацию, осмотр полости рта, осмотр верхних дыхательных путей с использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал, измерение роста, измерение массы тела, измерение основных анатомических окружностей, измерение окружности головы, измерение окружности грудной клетки, регистрацию электрокардиограммы,

Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	пункция и катетеризация периферических вен; введение лекарственных препаратов (ингаляционное, в том числе через небулайзер; подкожное, внутримышечное, внутривенное, в том числе непрерывное внутривенное; внутримышечное; введение в центральный венозный катетер; внутрикостное, используя специальную укладку для внутрикостного доступа; внутрисуставное, околоушное; интраназальное; в наружный слуховой проход; втиранием растворов в волосистую часть головы; с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов; инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость; интравагинальное; ректальное, в том числе с помощью клизмы); уход за сосудистым катетером; установка мочевого катетера; измерение внутриглазного давления бесконтактным методом, взятие мазка (соскоба) с поверхности шейки матки (наружного маточного зева) и цервикального канала на цитологическое исследование; электрокардиография; влагалищное исследование с помощью зеркал; прием физиологических родов.
Модуль 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	1.Наличие учебных аудиторий площадью не менее 2,5 кв. м. на одного обучающегося, оснащенных видеопроекционной аппаратурой и неограниченным доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». 2.Наличие комплекта лицензионного программного обеспечения, включая свободно распространяемое, в том числе отечественного производства: операционная система, текстовый редактор, редактор презентаций, учебная медицинская информационная система. 3.Наличие тренажеров (симуляторов) с обратной связью для оказания медицинской помощи в экстренной форме, позволяющих формировать следующие умения: определение наличия признаков жизни; обеспечение проходимости дыхательных путей; временная остановка наружного кровотечения; проведение сердечно- легочной реанимации и поддержание проходимости дыхательных путей; использование автоматического наружного дефибриллятора; наложение окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки; промывание желудка; придание и поддержание оптимального положения тела пострадавшего в зависимости от его состояния.

14. Требования к материально-техническому обеспечению реализации Программы в части практической подготовки:

Практическая подготовка обучающихся при реализации Программы обеспечивается путем их участия в осуществлении медицинской деятельности в медицинских организациях и (или) иных организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации (далее вместе - базы практической подготовки), соответствующих следующим требованиям:

Наименование модулей, тем, разделов практики	Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы
Модуль 1. Общие вопросы профессиональной деятельности фельдшера	
Темы, предусматривающие практическую подготовку	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по лечебному делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 425 человек на 1 обучающегося.
	2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по лечебному делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) наличие в структуре фельдшерско-акушерского пункта (фельдшерского пункта, фельдшерского здравпункта). 3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения - не менее 200 человек населения на 1 обучающегося.

	4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии;) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 500 человек женского населения на 1 обучающегося. 5. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам (предсменным, предрейсовым, послесменным, послерейсовым).
Модуль 2. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях	
Темы, предусматривающие практическую подготовку при реализации модуля	1. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по лечебному делу; Требования к базам практической подготовки и их мощности в расчете на 1 обучающегося при реализации Программы 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 425 человек на 1 обучающегося. 2. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по лечебному делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) Наличие в структуре фельдшерско-акушерского пункта (фельдшерского пункта, фельдшерского здравпункта).

	3. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе временной нетрудоспособности; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения - не менее 200 человек населения на 1 обучающегося. 4. Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 500 человек женского населения на 1 обучающегося.
Модуль 4. Практика	
4.1. Деятельность фельдшера при оказании медицинской помощи взрослому населению в условиях поликлиники	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по лечебному делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 425 человек на 1 обучающегося.
4.2. Деятельность фельдшера при оказании медицинской помощи детскому населению в условиях поликлиники	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: педиатрии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; рентгенологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике;

	2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по: экспертизе временной нетрудоспособности; 3) численность обслуживаемого (прикрепленного) детского населения - не менее 200 человек населения на 1 обучающегося.
4.3. Деятельность фельдшера при оказании медицинской помощи беременным женщинам в условиях женской консультации	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по: акушерству и гинекологии (за исключением использования вспомогательных репродуктивных технологий и искусственного прерывания беременности); акушерству и гинекологии (искусственному прерыванию беременности); анестезиологии и реаниматологии; организации здравоохранения и общественному здоровью, эпидемиологии; ультразвуковой диагностике; функциональной диагностике; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) численность обслуживаемого (прикрепленного) населения - не менее 500 человек женского населения на 1 обучающегося.
4.4. Деятельность фельдшера при оказании медицинской помощи в условиях фельдшерско - акушерского пункта	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей: 1) организацию и выполнение работ (услуг) при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях (наличие соответствующей лицензии) по лечебному делу; 2) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских экспертиз (наличие соответствующей лицензии) по экспертизе временной нетрудоспособности; 3) организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам профилактическим; 4) наличие в структуре фельдшерско-акушерского пункта (фельдшерского пункта, фельдшерского здравпункта).
4.5. Деятельность фельдшера по проведению предсменных, предрейсовых, послесменных, послерейсовых медицинских осмотров	Осуществление медицинской деятельности, предусматривающей организацию и выполнение работ (услуг) при проведении медицинских осмотров (наличие соответствующей лицензии) по медицинским осмотрам (предсменным, предрейсовым, послесменным, послерейсовым).

15. Требования к использованию ЭО и ДОТ, учебно-методическому обеспечению реализации Программы:

Лекции при реализации Программы могут проводиться с использованием ЭО и ДОТ частично.

Использование ЭО и ДОТ при реализации практических занятий, проведении практик, промежуточных и итоговой аттестаций не допускается.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде организации. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда должны обеспечивать возможность доступа обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории организации, так и вне ее.

Перечень учебных изданий, в том числе электронных, иных информационных материалов, необходимых для освоения Программы:

Информационно-правовое обеспечение:

1. Справочная правовая система «Консультант Плюс».
2. Справочная правовая система «Гарант».

Профильные web-сайты Интернета:

1. Министерство здравоохранения РФ (<http://www.rosminzdrav.ru>)
2. ЭБС «Консультант студента» [Электронный ресурс].-www.medcollegelib.ru

Основная литература

1. Гончаров С.Ф. Медицина чрезвычайных ситуаций: 2т. Том 2: учебник/ С.Ф. Гончаров, Г.М. Аветисов, А.Я. Фисун – под ред. С.Ф. Гончарова, А.Я. Фисуна.- Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021.- 608с.
2. Мурашко В.В. Электрокардиография: учебное пособие/ В.В. Мурашко, и др. - 17-е изд., перераб.. - М.: МЕДпресс-информ, 2021. - 360с.: ил
3. Петров В.Н. Сестринское дело в терапии.: учебник для СПО/ В.Н. Петров, В.А. Лапотников, и др. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Юрайт-Издат, 2021. - 475с.

Дополнительная литература

1. Бабушкин И. Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры: учебное пособие / И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 416 с. Режим доступа: ЭБС "Консультант студента".
2. Кулешова Л.И. Основы сестринского дела: учебник / Л.И. Кулешова, Е.В. Пустоветова; под ред. В.В. Морозова.- 6-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 716 с.
3. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела: учебное пособие / Т. П. Обуховец, О.В.Чернова.— 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. — 938 с.
4. Обуховец Т. П. Основы сестринского дела. Практикум: учебное пособие / Т. П.

Обуховец.- 3-е изд. — Ростов-на-Дону: Феникс, 2020. — 688 с.

5. Рогозина И.В. Медицина катастроф.: учебное пособие / И.В. Рогозина; по редакции И.Н. Самуйлова, И.В.Курдюкова.- 2-е изд.-Москва: ГЭОТАР-Медиа,2022.- 176с.

6. Сергеев, Ю. Д. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник / Ю. Д. Сергеев, Ю. В. Павлова, С. И. Пospelова, Н. А. Каменская. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 192 с. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-5918-8. - Текст: электронный // ЭБС "Консультант студента": [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970459188.html>.

7. Усольцева Е.Г. Основы сестринского дела: учебное пособие / Е.Г. Усольцева. — Москва: КноРус, 2021. — 265 с.

16. Финансовое обеспечение реализации Программы должно осуществляться в объеме не ниже определенного в соответствии с Бюджетным кодексом Российской Федерации и Федеральным законом № 273-ФЗ.